

Development of a School Website for Information Services at TKIT Al-Hadits

Pengembangan Website Sekolah untuk Layanan Informasi di TKIT Al-Hadits

Zahra Oktaviani¹, Galih Dwi Nugraha², Muhammad Ridho Wahyudi³, Arie Jaenul⁴, Febria Anjara^{5*}, Arisa Olivia Putri⁶, Halimatuz Zuhriyah⁷, Nora Listiana⁸, Suci Ayu Sudari⁹, Alvin Ayodhia Siregar¹⁰

^{1,2,3,4,6} Program Studi S1 Teknik Elektro, Universitas Global Jakarta, Depok, Indonesia

^{5*,8} Program Studi S1 Bisnis Digital, Universitas Global Jakarta, Depok, Indonesia

⁷ Program Studi S1 Teknik Informatika, Universitas Global Jakarta, Depok, Indonesia

^{9,10} Program Studi S1 Manajemen, Universitas Global Jakarta, Depok, Indonesia



Email korespondensi: febriaanjara@jgu.ac.id

Abstract

This community service program was carried out with the objective of designing, developing, and implementing a web-based school information system at TKIT Al-Hadits, serving as the primary medium for institutional information dissemination as well as a technology-based learning platform. The background of this activity is driven by the increasing need of educational institutions to utilize information technology in order to support adaptive, effective, and publicly transparent educational processes. The implementation method consisted of several stages: system requirements planning, user interface design, software development using a Content Management System (CMS), functionality and security testing, content management training, and the handover of the system to the school. The results of the implementation show that the developed website has successfully improved the quality of information services, strengthened the school's public image, and served as an efficient and interactive communication medium between the school and all stakeholders. The sustainability of this program is expected to support the school's digital transformation through regular content updates and ongoing system maintenance.

Keywords: website; information system; TKIT Al-Hadits.

Abstrak

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan dengan tujuan untuk merancang, mengembangkan, dan mengimplementasikan sistem informasi sekolah berbasis web pada TKIT Al-Hadits, yang berfungsi sebagai media utama penyediaan informasi institusi sekaligus sarana pembelajaran berbasis teknologi. Latar belakang kegiatan ini didasari oleh meningkatnya kebutuhan lembaga pendidikan terhadap pemanfaatan teknologi informasi guna mendukung proses pendidikan yang adaptif, efektif, dan berorientasi pada keterbukaan informasi publik. Metode pelaksanaan meliputi tahapan perencanaan kebutuhan sistem, perancangan antarmuka pengguna (user interface), pengembangan perangkat lunak berbasis Content Management System (CMS), pengujian fungsionalitas dan keamanan, pelatihan pengelolaan konten, hingga serah terima sistem kepada pihak sekolah. Hasil implementasi menunjukkan bahwa website yang dikembangkan mampu meningkatkan kualitas layanan informasi, memperkuat citra sekolah di mata masyarakat, serta menjadi sarana komunikasi yang efisien dan interaktif antara sekolah dan masyarakat. Keberlanjutan program ini diharapkan dapat mendukung transformasi digital sekolah melalui pembaruan konten secara berkala dan pemeliharaan sistem yang berkelanjutan.

Kata kunci: website sekolah; sistem informasi; TKIT Al-Hadits.

1. PENDAHULUAN

TKIT Al-Hadist sebagai institusi pendidikan memiliki komitmen dalam meningkatkan kualitas layanan pendidikan melalui pengembangan kompetensi akademik, karakter, dan keterampilan peserta didik. Di era digital dan revolusi industri 4.0, penggunaan sistem informasi berbasis web menjadi salah satu kebutuhan mendesak untuk menunjang fungsi sekolah, baik sebagai media komunikasi, penyedia informasi, maupun sarana pembelajaran daring.

Website sekolah memiliki peran strategis sebagai pusat informasi terpadu, sarana promosi lembaga, serta media pembelajaran interaktif. Penelitian menunjukkan bahwa website sekolah dapat memperkuat fungsi humas, meningkatkan transparansi, dan membangun citra positif lembaga (Utari, 2015). Selain itu, analisis sistematis oleh Sani (2024) menyatakan bahwa website

sekolah dapat meningkatkan keterlibatan siswa, orang tua, dan guru, meskipun masih terdapat kendala berupa keterbatasan infrastruktur dan kompetensi sumber daya manusia.

Penelitian pada SMK Negeri 1 Wonogiri menemukan bahwa website sekolah berfungsi efektif sebagai sarana promosi dan informasi humas, terlebih dengan dukungan kebijakan sekolah yang membentuk tim pengelola serta integrasi dengan media sosial (Astuti et al., 2021). Hal serupa juga ditemukan dalam program pengabdian masyarakat di sekolah Muhammadiyah Jember, di mana penerapan website dinamis meningkatkan kemampuan guru dalam mengelola media informasi serta memperkuat fungsi promosi sekolah (Saifudin & Widjayanti, 2020).

Dalam konteks pembelajaran, teknologi informasi melalui web sekolah berperan dalam mendorong pergeseran paradigma dari teacher-centered menuju student-centered, sesuai dengan pendekatan konstruktivistik (Patmanthara, 2018). Selanjutnya, penelitian Karyati (2021) menunjukkan bahwa penggunaan website pembelajaran berkontribusi positif terhadap peningkatan motivasi belajar siswa. Hal ini juga diperkuat oleh Wiryotinoyo et al. (2020) yang menyatakan bahwa website sekolah dapat dimanfaatkan tidak hanya sebagai media promosi, tetapi juga sebagai sumber belajar yang efektif.

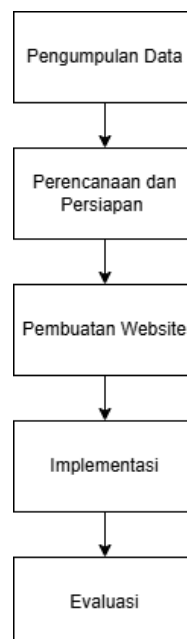
Meskipun manfaat website sekolah signifikan, masih ada tantangan seperti keterbatasan sumber daya manusia, kebijakan kelembagaan, serta rendahnya literasi digital guru dan staf (Pratama & Haryanto, 2021). Oleh karena itu, pengembangan website di TKIT Al-Hadist tidak hanya berorientasi pada pembangunan sistem informasi yang modern dan mudah diakses, tetapi juga peningkatan kapasitas SDM melalui pelatihan pengelolaan website secara mandiri.

Dengan demikian, kegiatan pengabdian masyarakat ini diarahkan untuk mewujudkan website sekolah yang representatif sekaligus memberdayakan guru dan tenaga kependidikan agar mampu mengelola serta mengembangkan website secara berkelanjutan. Langkah ini diharapkan dapat meningkatkan transparansi informasi, memperkuat citra sekolah, serta memperluas akses layanan pendidikan di era digital.

2. METODE

Metode Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan melalui beberapa tahapan sistematis agar hasil yang dicapai sesuai dengan kebutuhan sekolah dan berkelanjutan. Tahapan tersebut meliputi sebagai berikut sesuai dengan gambar 1.



Gambar 1. Tahapan Kegiatan

1. Pengumpulan Data

TKIT Al Hadits adalah sebuah sekolah TK swasta yang terletak di Cibusah Kabupaten Bekasi. TKIT Al - Hadits merupakan lembaga pendidikan di bawah naungan Yayasan My Hadits Sahrin Yudistira terdiri dari Taman Penitipan Anak (TPA), Madrasah Diniyah Awaliyah (MDA) dan Taman Kanak-Kanak (TK). Saat ini TKIT Al Hadits mempunyai 4 cabang, yaitu di Perumahan BCM 2 Cibusah, Perumahan Athaland, Perumahan Cikarang Lake View, dan Perumahan Green Permata Residence. TK swasta ini pertama kali berdiri pada tahun 2021. Saat ini TKIT Al Hadits menggunakan program kurikulum belajar 2013. Tahap awal difokuskan pada analisis kebutuhan melalui diskusi dengan pihak sekolah, termasuk kepala sekolah, guru, dan staf administrasi. Identifikasi dilakukan terhadap jenis informasi yang perlu ditampilkan, meliputi profil sekolah, pendaftaran *online*, *update* berita, serta materi pembelajaran. Tahap ini bertujuan untuk memastikan *website* yang dikembangkan relevan, informatif, dan sesuai dengan tujuan strategis sekolah.

2. Perencanaan dan Persiapan

Tahap awal difokuskan pada analisis kebutuhan melalui diskusi dengan pihak sekolah, termasuk kepala sekolah, guru, dan staf administrasi. Identifikasi dilakukan terhadap jenis informasi yang perlu ditampilkan, meliputi profil sekolah, pendaftaran *online*, *update* berita, serta materi pembelajaran. Tahap ini bertujuan untuk memastikan *website* yang dikembangkan relevan, informatif, dan sesuai dengan tujuan strategis sekolah.

3. Implementasi

Setelah proses pembuatan selesai, tahap berikutnya adalah implementasi website di lingkungan sekolah. Website yang telah dibangun diunggah ke domain resmi sekolah agar dapat diakses secara publik. Pada tahap ini dilakukan sosialisasi kepada guru dan admin mengenai cara penggunaan website, seperti menambah berita, mengubah konten, dan memperbarui data sekolah. Implementasi juga mencakup pelatihan singkat agar pihak sekolah dapat melakukan pengelolaan mandiri secara berkelanjutan. Agar website dapat dikelola secara berkelanjutan, dilakukan pelatihan bagi guru dan operator sekolah. Materi pelatihan mencakup pengelolaan konten, pemeliharaan sistem, serta prosedur pembaruan informasi. Dengan demikian, sekolah memiliki kapasitas internal untuk menjaga keberlangsungan sistem informasi berbasis web. Sebagai tahap akhir, *website* resmi sekolah diluncurkan melalui alamat <https://tkitalhadits.sch.id/> dan diserahkan sepenuhnya kepada pihak sekolah.\

4. Evaluasi

Tahapan terakhir adalah evaluasi untuk mengetahui efektivitas website yang telah dikembangkan. Evaluasi dilakukan melalui penyebaran kuesioner kepada para guru dan admin sebagai pengguna utama sistem. Aspek yang dinilai meliputi desain tampilan, kelengkapan informasi, performa website, dan kemudahan akses. Hasil evaluasi menunjukkan tingkat kepuasan yang tinggi terhadap desain dan fungsi website, meskipun terdapat saran agar pembaruan konten dilakukan secara rutin. Tahap evaluasi ini menjadi dasar untuk perbaikan dan pengembangan sistem di masa mendatang agar lebih optimal dan sesuai kebutuhan pengguna.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

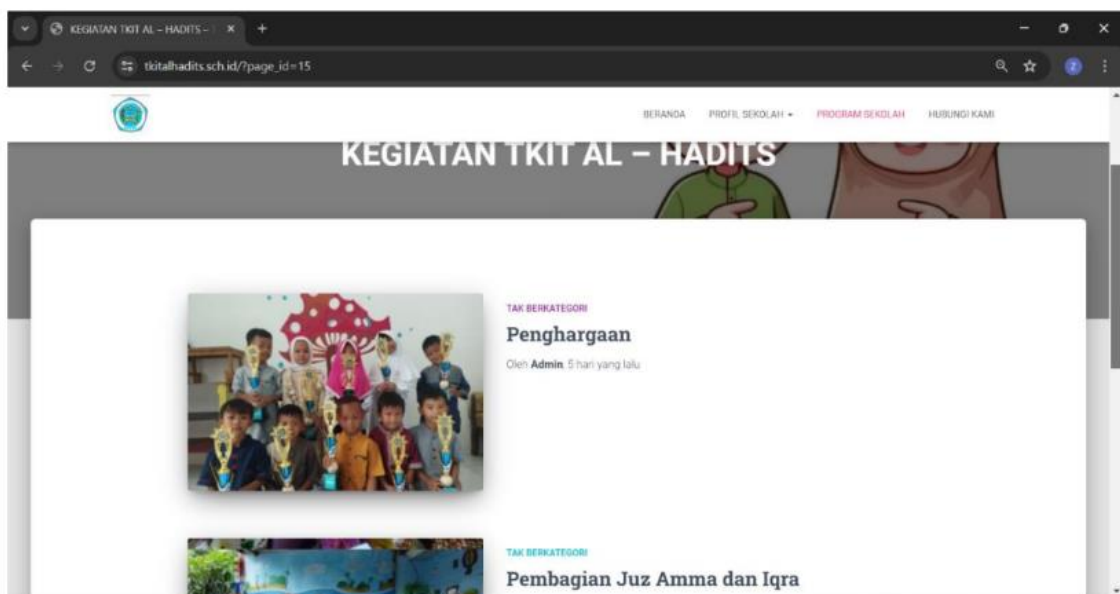
Kegiatan pengabdian ini terdiri dari beberapa tahapan seperti yang dijelaskan pada bagian metode. Adapun hasil dari setiap tahapan program adalah *website* TKIT Al-Hadits yang dikembangkan telah memenuhi fungsi strategis sebagai media penyebaran informasi resmi sekaligus platform pembelajaran daring. *Website* ini telah diimplementasikan pada domain resmi sekolah dan dapat diakses secara luas oleh siswa, guru, orang tua, dan masyarakat umum.

a. Kemudahan Akses Informasi

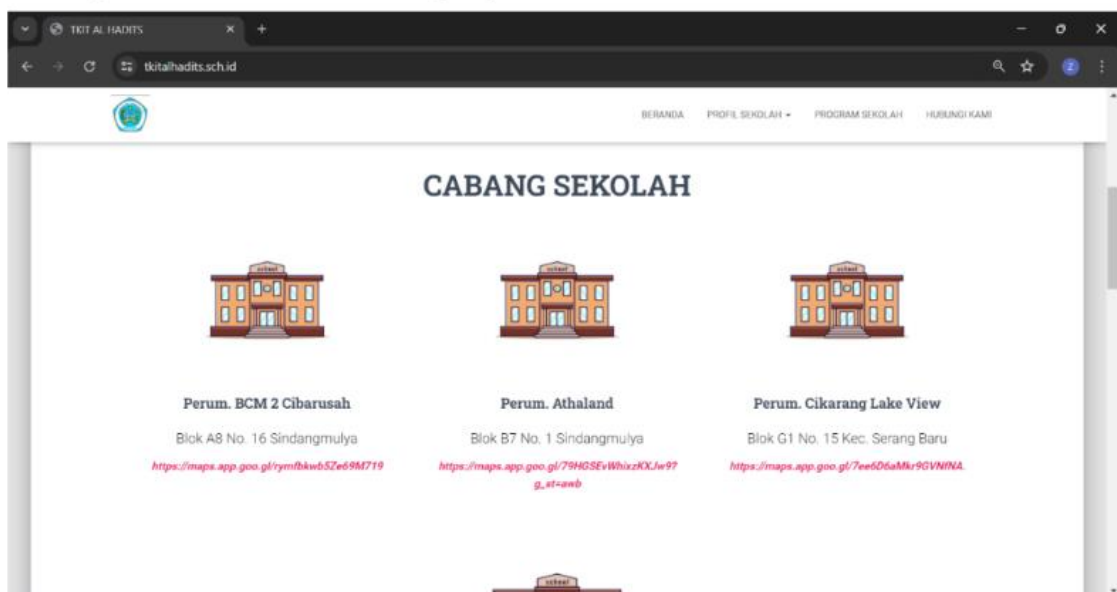
Website menyediakan akses terpusat terhadap berbagai informasi penting seperti profil sekolah, daftar program keahlian, berita terkini, agenda kegiatan, serta pengumuman akademik dan non-akademik.



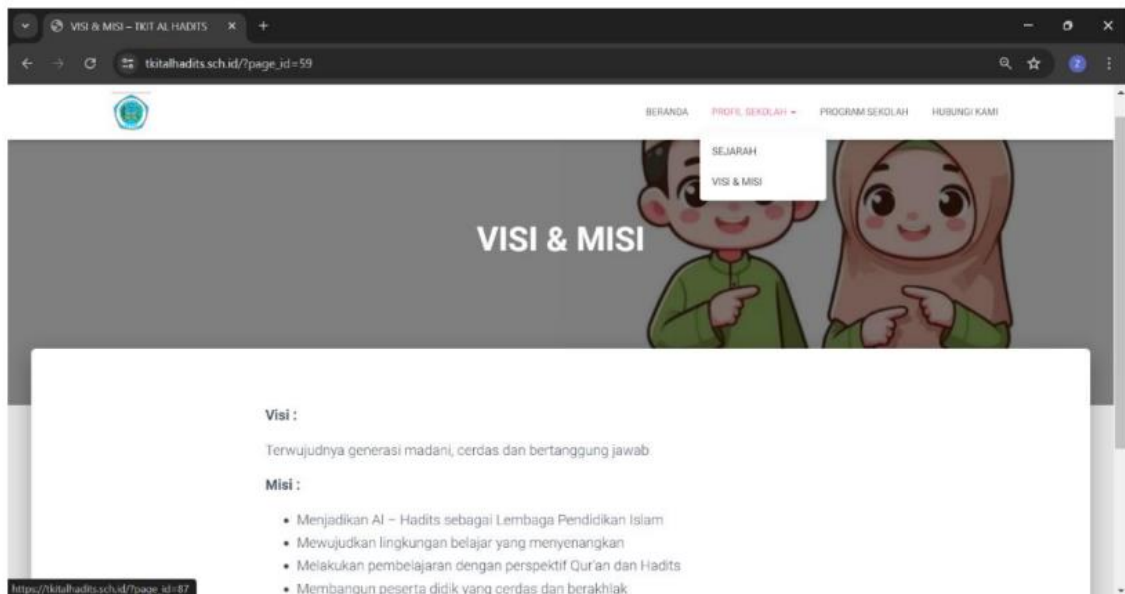
Gambar 2. laman utama website <https://tkitalhadits.sch.id/>



Gambar 5. Laman *Update Informasi*



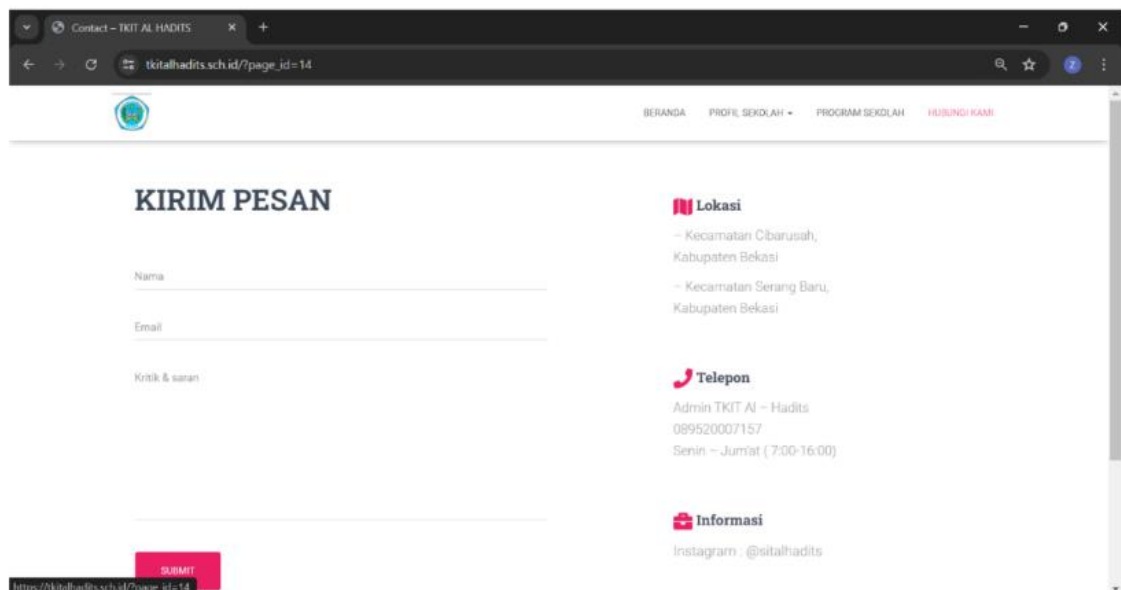
Gambar 3. Laman Informasi cabang sekolah dan lokasi GPS



Gambar 4. Laman Profil Sekolah

b. Sarana Komunikasi Efektif

Website dilengkapi dengan fitur pengumuman, publikasi berita, dan notifikasi kegiatan, sehingga mempermudah komunikasi antara pihak sekolah dan seluruh pemangku kepentingan. Mekanisme komunikasi ini mengurangi ketergantungan pada media cetak atau komunikasi luring, serta memungkinkan penyampaian informasi secara real-time.



Gambar 2. Laman Kirim Pesan

Setelah website berhasil diimplementasikan maka dilakukan serahteriam kepada kepala sekolah TKIT Al-Hadits agar dapat dikelola oleh secara mandiri, berikut dokumentasi serah terima website tersebut pada gambar 2.



Gambar 2 Serah terima website kepada kepala sekolah TKIT Al-Hadits

Evaluasi

Tabel 1. Analisis Perbandingan Sebelum dan Sesudah Implementasi

Aspek	Sebelum Implementasi	Sesudah Implementasi
Media informasi	Papan pengumuman, grup WhatsApp, Brosur	Website
Frekuensi update informasi	1–2 kali per bulan	2–3 kali per minggu
Waktu penyebaran informasi	±2 hari setelah kegiatan	Real-time (hari yang sama)
Akses publik	Terbatas bagi warga sekolah	Dapat diakses masyarakat umum, tersedia juga fitur pendaftaran dan pesan

Analisis perbandingan menunjukkan adanya perubahan signifikan dalam sistem informasi di TKIT Al-Hadits setelah implementasi website. Sebelumnya, penyebaran informasi hanya melalui papan pengumuman dan grup WhatsApp yang bersifat terbatas dan sering terlambat. Kini, informasi dapat diakses secara daring melalui website dan media sosial terintegrasi secara real-time, sehingga meningkatkan transparansi dan efisiensi komunikasi.

Frekuensi pembaruan informasi meningkat dari satu hingga dua kali per bulan menjadi dua hingga tiga kali per minggu, menandakan partisipasi guru dan staf yang lebih aktif. Dampaknya, citra sekolah menjadi lebih profesional dan responsif terhadap kebutuhan informasi publik.

Evaluasi terhadap website dilakukan dengan melibatkan para guru dan admin SD IT Al-Hadits sebagai responden. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk mengetahui sejauh mana website yang telah dikembangkan mampu memenuhi kebutuhan informasi dan mendukung aktivitas sekolah. Berdasarkan hasil kuesioner, sebagian besar responden menilai bahwa desain website sudah menarik dan sesuai dengan identitas sekolah. Tata letak menu yang sederhana serta konsistensi warna dan struktur halaman membuat website mudah digunakan oleh seluruh pengguna. Meskipun demikian, terdapat beberapa masukan agar tampilan warna dan ukuran teks diperjelas untuk meningkatkan kenyamanan membaca.

Dari segi informasi yang ditampilkan, mayoritas responden menyatakan bahwa konten website sudah cukup lengkap dan relevan, meliputi profil sekolah, berita kegiatan, serta pengumuman penting bagi guru dan orang tua. Namun, beberapa admin memberikan saran agar pembaruan konten dilakukan lebih rutin sehingga informasi yang disajikan tetap up to date. Pada aspek performa, website dinilai memiliki waktu akses yang cepat dan stabil ketika dibuka melalui komputer sekolah maupun perangkat pribadi. Responden juga mengapresiasi kemudahan navigasi antarhalaman yang berjalan tanpa kendala berarti.

Selain itu, tingkat aksesibilitas website juga mendapatkan penilaian yang baik. Para guru dan admin merasa website mudah digunakan, bahkan bagi pengguna yang belum terbiasa dengan sistem digital. Struktur menu yang jelas dan tombol akses cepat sangat membantu dalam mencari data maupun mengunggah informasi sekolah. Secara keseluruhan, hasil evaluasi menunjukkan

bahwa tingkat kepuasan pengguna terhadap website mencapai 89%, yang berarti sistem telah berjalan efektif dan sesuai dengan kebutuhan sekolah

4. KESIMPULAN

Program pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk perancangan dan implementasi website TKIT Al-Hadits telah berhasil mencapai tujuan yang ditetapkan, yaitu menyediakan sistem informasi berbasis web yang efektif, informatif, dan mudah diakses oleh seluruh pemangku kepentingan sekolah. Website ini telah terbukti mampu meningkatkan kemudahan akses terhadap informasi akademik dan non-akademik secara real-time. memperkuat citra dan reputasi sekolah melalui penyajian informasi yang profesional dan transparan. menjadi sarana komunikasi yang efisien antara pihak sekolah, siswa, orang tua, dan masyarakat.

Keberhasilan ini tidak terlepas dari keterlibatan aktif guru, operator, dan manajemen sekolah dalam proses pengembangan dan pengelolaan konten. Meskipun demikian, keberlanjutan manfaat website memerlukan komitmen untuk melakukan pembaruan konten secara berkala, penguatan sistem keamanan, serta pelatihan lanjutan bagi pengelola. hasil evaluasi menunjukkan bahwa tingkat kepuasan pengguna terhadap website mencapai 89%, yang berarti sistem telah berjalan efektif dan sesuai dengan kebutuhan sekolah.

Dengan pengelolaan yang tepat dan pemeliharaan berkelanjutan, website ini berpotensi menjadi pusat informasi digital yang tidak hanya menunjang kegiatan akademik, tetapi juga memperluas jaringan kemitraan sekolah serta memfasilitasi inovasi dalam bidang pendidikan di era transformasi digital.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyampaikan apresiasi dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Universitas Global Jakarta (JGU) dan seluruh dosen pembimbing, pihak manajemen TKIT Al-Hadits, guru, dan operator sekolah yang telah berpartisipasi aktif dalam setiap tahapan kegiatan, mulai dari perencanaan hingga implementasi website sekolah. Tanpa kerja sama dan komitmen semua pihak, keberhasilan program ini tidak akan tercapai.

DAFTAR PUSTAKA

Astuti, T. F., Subarno, A., & Indrawati, C. D. S. (2021). Pemanfaatan website sekolah sebagai sarana promosi dan informasi humas di SMK Negeri 1 Wonogiri. *Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 5(2), 101–112. <https://jurnal.uns.ac.id/JIKAP/article/view/77776>

Karyati, A. (2021). Efektivitas penggunaan website pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(1), 45–56. <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/Aksara/article/view/2179>

Patmanthara, S. (2018). Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan pembelajaran melalui web sekolah. *Jurnal Teknodik*, 10(19), 56–68. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v10i19.393>

Pratama, Y., & Haryanto, A. (2021). Pemanfaatan website sebagai media kehumasan sekolah. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 23(1), 45–56. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v6i2.4800>

Saifudin, I., & Widjayanti, F. N. (2020). Pemanfaatan website dinamis terintegrasi sebagai pusat informasi dan media promosi pada SMA/MA dan SMK Muhammadiyah Kabupaten Jember. *Archive: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 77–84. <https://journal.appipgri.id/index.php/arc/article/view/105>

Sani, M. R. (2024). Analisis kinerja dan penggunaan website sekolah dalam meningkatkan kualitas pelayanan pendidikan: Tinjauan sistematis. *Scientica: Jurnal Ilmiah Sains dan Teknologi*, 3(1), 504–520. <https://jurnal.kolibi.org/index.php/scientica/article/view/3789>

Utari, R. (2015). Website sebagai media humas sekolah. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 6(2), 112–122. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v6i2.4800>

Wiryotinoyo, M., Budiyono, H., Akhyaruddin, A., Setyonegoro, A., & Priyanto, P. (2020). Pemanfaatan website sebagai media promosi dan sumber belajar di sekolah menengah. *Jurnal Abdi Pendidikan*, 1(1), 1–5. <https://doi.org/10.33369/abdipendidikan.1.1.1-5>



Journal of Global Community Service and Innovation (JGCSI) is licensed under a [Creative Commons Attribution-Share Alike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).